

**Анализ  
образовательной работы  
МБДОУ детского сада № 338 городского округа Самара  
за 2014 - 2015 учебный год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 338 городского округа Самара расположен по адресу: 443110, г. Самара, ул. Ново-Садовая, д. 9 а, телефон/факс - 337-18-50, официальный сайт –mdou338.ru

В МБДОУ детском саду № 338 функционировало 6 возрастных групп:

- 1 - вторая младшая группа (от 3 до 4 лет);
- 2 - средние группы (от 4 до 5 лет);
- 2 - старшие группы (от 5 до 6 лет);
- 1 - подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет).

Плановое количество детей - 147.

Списочный состав на 31.05.2015 года- 140 человек.

Каждая возрастная группа имеет свою игровую комнату, спальню, комнаты для умывания и раздевания.

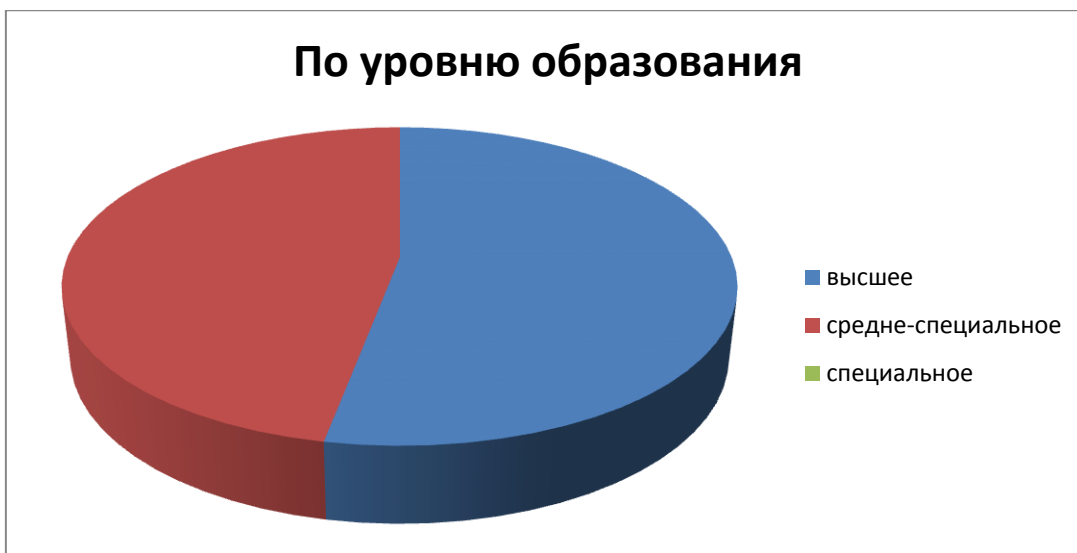
В группах создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом потребностей и интересов детей.

**Педагогический коллектив  
МБДОУ детского сада № 338 городского округа Самара:**

По уровню образования:

Всего педагогов	Высшее	Средне специальное	Среднее
17 человек	9 человек	8 человек	0 человек
100%	53%	47%	0%

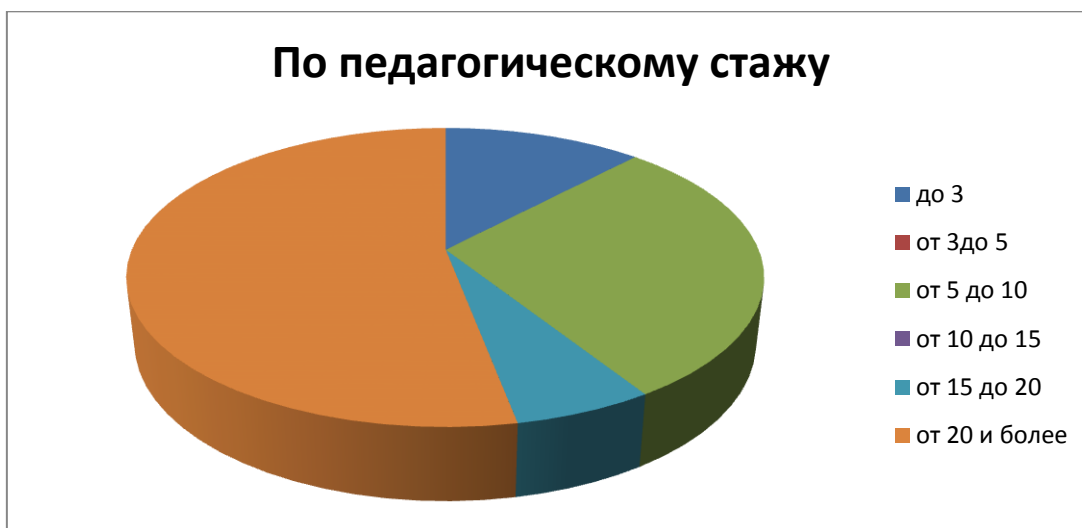
### По уровню образования



### По педагогическому стажу

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 лет и более
2 человека	0 человек	5 человек	0 человек	1 человек	9 человек
12%	0%	29%	6%	6%	53%

### По педагогическому стажу



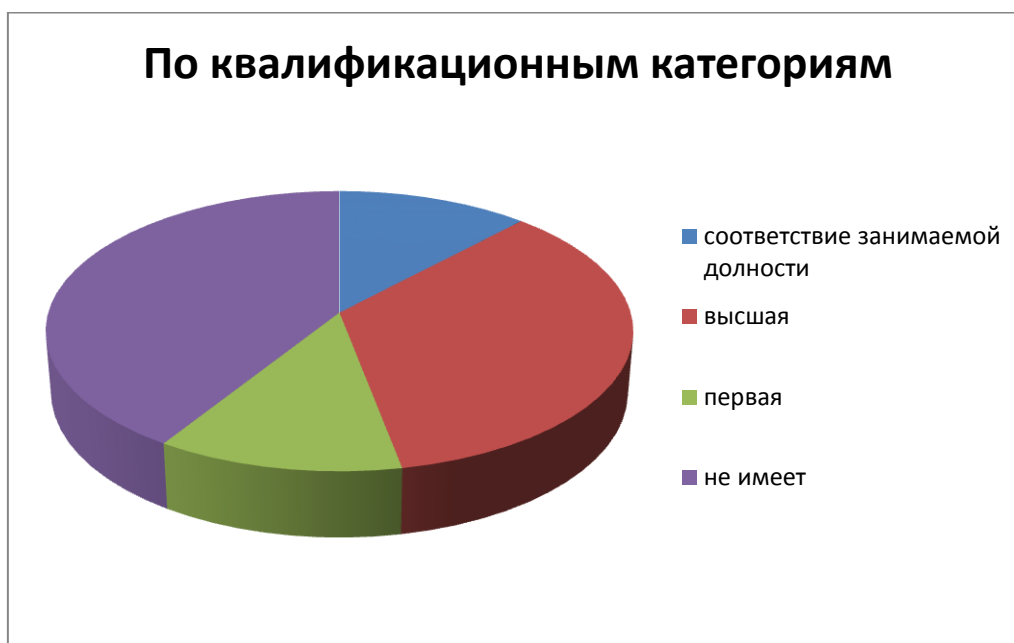
В коллективе МБДОУ детского сада № 338 работает 70% воспитателей с большим педагогическим стажем и опытом работы с дошкольниками, ответственно и добросовестно относящихся к выполнению своих должностных обязанностей (Жулина Т.Д., Анохина В.И., Сураева О.Б., Никитина Г.И., Куканова О.Ю., Иванова М.М., Солдатова Н.Л., Светличнова Г.А.).

Для молодых педагогов: Пальцевой Е.В., Ветровой М.С., Першиной А.О.,

была организована работа «Школы молодого педагога». В программу вошли вопросы вызывающие наибольшие затруднения, выявленные в ходе контроля (проведение непосредственно организованной деятельности, организация совместной и самостоятельной деятельности детей, ведение документации, организация развивающей среды, т.д.). Для молодых педагогов в ДОУ действует система наставничества опытных воспитателей - Анохиной В.И, Татариновой Е.С., Кукановой О.Ю.

По квалификационным категориям:

Всего педагогов	Соответствие занимаемой должности	Высшая квалификационная Категория	I квалификационная категория	Не имеют квалификационной категории
17	2 человека	6 человек	2 человека	7 человек
100%	12%	35%	12%	41%



В 2014 - 2015 учебном году успешно прошли процедуру аттестации педагоги ДОУ:

◀ 08 апреля 2015 года воспитатель МБДОУ детского сада № 338 Никитина Г.И. подтвердила высшую квалификационную категорию;

◀ 8 апреля 2015 года воспитатель МБДОУ детского сада № 338 Сураева О.Б. подтвердила высшую квалификационную категорию;

В 2014 - 2015 учебном году педагоги ДОУ прошли курсовую подготовку в Самарском областном институте повышения квалификации и переподготовки работников образования (СИПКРО) по именованным образовательным чекам.

Итоги курсовой подготовки представлены в таблице:

№	ФИО	ДОЛЖНОСТЬ	НАИМЕНОВАНИЕ КУРСОВ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1	Андерсон С.В.	Педагог-психолог	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования	02.02.2015-28.02.2015	72
			Современные информационные и коммуникативные технологии в дошкольном образовании	09.02.2015-13.02.2015	36
			Содержание и методика организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста	06.04.2015-10.04.2015	36

В 2014 - 2015 учебном году педагог Пальцева Е.В. ДОУ прошла профессиональную переподготовку в МБОУ ДПО (ПК) «Центр развития образования» по программе «Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста».

В соответствии с Приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 24.03.2010 № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» и Трудовым Кодексом Российской Федерации кандидатами для прохождения соответствия занимаемой должности в 2015-2016 учебном году утверждены следующие педагоги: Иванова М.М., Светличнова Г.А.

Педагоги МБДОУ детского сада № 338 в течение всего учебного года посещали городские и районные семинары для получения новых знаний; обогащения и систематизации имеющихся знаний; изучения опыта работы коллег, переосмысления его и применения в своей работе, а также делились опытом своей работы:

№	Название мероприятия	Дата проведения	Участники мероприятия
1	<p>Районная Августовская конференция «Педагогические технологии формирования новых результатов образования, соответствующих ФГОС»</p> <p>Секция «Развитие речевого творчества у дошкольников в разных видах деятельности»</p> <p>Секция «Развитие инициативности и самостоятельности в разных видах деятельности»</p>	<p>17.09.2014</p> <p>18.09.2014</p>	<p>Воспитатель Сураева О. Б. представила доклад «Играем-речь развиваем»</p> <p>Воспитатель Пальцева Е.В. представила доклад Игра «Мемори» - источник взаимодействия дошкольников со сверстниками и взрослыми</p>
2	<p>Районный семинар для педагогов ДОО Октябрьского района г.о. Самара в СИМС МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г.о. Самара «Применение новых технологий в развитии творческих способностей дошкольников»</p>	29.10.2014	<p>Педагог-психолог Андерсон С.В. представил доклад «Песочная терапия как основа развития творческих способностей при взаимодействии педагога психолога с дошкольниками»</p>

3	Районный семинар «Специфика деятельности музыкального руководителя с учетом ФГОС ДО»	22.01.2015	Музыкальный руководитель Солдатова Н.Л.
4	Межрайонный семинар МБОУ ДОД ДООЦ «Помощь» «Мы можем» (сопровождение аутичного ребенка)	27.10.2014	Учитель-логопед Ветрова М.С.
5	Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные технологии дошкольного образования в условиях введения ФГОС»	7-10.04.2015	Педагог-психолог Андерсон С.В. выступал с докладом «Развитие детей дошкольного возраста средствами песочной терапии»
6	Районный конкурс		

В течение 2014 - 2015 учебного года педагогами МБДОУ детского сада были опубликованы статьи и методические разработки, представленные в таблице:

№	Размещение публикации	Название	Должность, ФИО автора	Выходные данные
1	Альманах «Введение ФГОС в систему ДО: требования к условиям реализации и результатам освоения ООП ДО»	«Раз, два, три, четыре-все конфликты разрешимы»	Учитель-логопед Ветрова М.С.	Альманах стр. 106-108

		«Учить всего труднее» «Использование игрового материала, изготовленного своими руками»	Воспитатель Сураева О.Б. Воспитатель Пальцева Е.В.	Альманах стр. 55-57  Альманах стр. 205-207
2	Web-сайт «Дошколенок.ру»	Спортивный образовательный проект «Зимние развлечения»	Воспитатель Никитина Г.И.	Web-адрес работы: <a href="http://dohcolonoc.ru/proektnaya-deyatelnost-v-detskom-sadu/8499-proekt-zimnie-razvlecheniya.html">http://dohcolonoc.ru/proektnaya-deyatelnost-v-detskom-sadu/8499-proekt-zimnie-razvlecheniya.html</a>
	Web-сайт «Дошколенок.ру»	Спортивный образовательный проект «Чтобы сильным быть сполна, физкультура нам нужна»	Воспитатель Купцова Н.Л.	Web-адрес работы: <a href="http://dohcolonoc.ru/proektnaya-deyatelnost-v-detskom-sadu/8498-chtoby-sylnym-byt-spolna-fizkultura-nam-nuzhna.html">http://dohcolonoc.ru/proektnaya-deyatelnost-v-detskom-sadu/8498-chtoby-sylnym-byt-spolna-fizkultura-nam-nuzhna.html</a>
	Web-сайт «Дошколенок.ру»	Спортивный образовательный проект «Мы спортивная семья – мама, папа, д/с и я»	Воспитатель Сураева О.Б.	Web-адрес работы: <a href="http://dohcolonoc.ru/proektnaya-deyatelnost-v-detskom-sadu/8494-sportivnyj-obrazovatelnyj-proekt.html">http://dohcolonoc.ru/proektnaya-deyatelnost-v-detskom-sadu/8494-sportivnyj-obrazovatelnyj-proekt.html</a>
	Web-сайт «Дошколенок.ру»	Спортивный образовательный проект «На старт, внимание, марш!»	Воспитатель Пальцева Е.В.	Web-адрес работы: <a href="http://dohcolonoc.ru/proektnaya-deyatelnost-v-detskom-sadu/8497-proekt-na-start-vnimanie-marsh.html">http://dohcolonoc.ru/proektnaya-deyatelnost-v-detskom-sadu/8497-proekt-na-start-vnimanie-marsh.html</a>
	Web-сайт «Дошколенок.ру»	Методическая разработка с/р игры «Детское кафе мороженого»	Ст.восп. Татарина Е.С.	Web-адрес работы: <a href="http://dohcolonoc.ru/metodicheskie-razrabotki/8518-detskoe-kafe-morozhenogo.html">http://dohcolonoc.ru/metodicheskie-razrabotki/8518-detskoe-kafe-morozhenogo.html</a>
	Web-сайт «Дошколенок.ру»	Консультация «Учить всего	Воспитатель Сураева О.Б.	Web-адрес работы: <a href="http://dohcolonoc.ru/c">http://dohcolonoc.ru/c</a>

		трудней»		ons/8495-konsultatsiy a-uchit-vsego-trudnej. html
Web-сайт «Дошколенок.ру»	Игра «Мемори» - источник взаимодействия дошкольников со сверстниками и взрослыми»	Воспитатель Пальцева Е.В.	Web-адрес работы: <a href="http://dohcolonoc.ru/cons/8496-igra-memori.html">http://dohcolonoc.ru/cons/8496-igra-memori.html</a>	
Web-сайт «Дошколенок.ру»	Конспект НОД в подготовительной к школе группе на тему «Север»	Воспитатель Сураева О.Б.	Web-адрес работы: <a href="http://dohcolonoc.ru/conspekt/8364-nod-na-temu-sever.html">http://dohcolonoc.ru/conspekt/8364-nod-na-temu-sever.html</a>	
Web-сайт «Дошколенок.ру»	Конспект проведения прогулки в средней группе «Солнышко»	Воспитатель Никитина Г.И.	Web-адрес работы: <a href="http://dohcolonoc.ru/conspekt/8031-konspekt-provedeniya-progulki-v-srednej-gruppe.html">http://dohcolonoc.ru/conspekt/8031-konspekt-provedeniya-progulki-v-srednej-gruppe.html</a>	
Всероссийская социальная сеть работников образования	Проект «Хлеб на стол, так и стол престол»	Воспитатель Сураева О.Б.	Web-адрес работы: <a href="http://nsportal.ru/node/1233037">http://nsportal.ru/node/1233037</a>	
Всероссийская социальная сеть работников образования	С/р игра для детей дошкольного возраста «Ветеринарная клиника «Дружок»»	Воспитатель Стрелкина Н.В.	Web-адрес работы: <a href="http://nsportal.ru/node/1205598">http://nsportal.ru/node/1205598</a>	

Воспитательно-образовательная работа МБДОУ детского сада № 338 г.о. Самара в 2014 - 2015 учебном году строилась согласно годовому плану и была направлена на реализацию основной общеразвивающей программы МБДОУ детского сада общеразвивающего вида № 338 городского округа Самара.

Содержание образовательного процесса МБДОУ детского сада № 338 городского округа Самара было выстроено в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и «Программой



воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.

Педагогическим сообществом МБДОУ детского сада № 338 г.о. Самара был составлен план работы по введению ФГОС ДО в своей организации, созданы рабочие группы.

В 2014 - 2015 учебном году в детском саду соблюдался режим дня, организация деятельности взрослых и детей осуществлялась в двух основных моделях организации образовательного процесса - совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Виды непосредственной образовательной деятельности и их продолжительность соответствовали учебному плану ДОУ и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для ДОУ.

Приоритетным направлением детского сада является - физическое развитие детей.

Физическому развитию воспитанников активно способствовала инструктор по физической культуре Дёгтева Наталья Петровна. Инструктор по физической культуре планомерно строила систему физкультурных мероприятий, которые предусматривали охрану и укрепление здоровья детей, полноценное физическое развитие, различную двигательную деятельность, привитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

Благодаря целенаправленным и систематическим занятиям физической культурой в физкультурном зале и на свежем воздухе большинство детей обладают достаточно прочным запасом двигательных навыков и умений; отличаются сформированными физическими качествами, накопленным двигательным опытом, потребностью в двигательной активности и физическом совершенствовании, которые позволяют выпускникам ДОУ адаптироваться к условиям и требованиям, предъявляемым к учебной деятельности, помогают успешному усвоению школьной программы.

Также все педагоги дошкольного учреждения в работе с дошкольниками применяют здоровьесберегающие технологии, которые формируют у ребёнка стойкую мотивацию к здоровому образу жизни.

Цель здоровьесберегающих технологий - обеспечить дошкольнику высокий уровень реального здоровья, вооружив его необходимым багажом знаний, умений, навыков, необходимых для ведения здорового образа жизни, и воспитав у него культуру здоровья.

Для укрепления физического и психического здоровья детей осуществляются различные оздоровительные мероприятия (умывание, обливание ног, облегченная одежда, одежда по сезону, выполнение режима проветривания помещения, прогулка на свежем воздухе, дыхательная

гимнастика, воздушные ванны, дозированные солнечные ванны, хождение по «дорожкам здоровья»); обеспечение режима двигательной активности воспитанников; проведение образовательной работы по воспитанию здорового образа жизни, кружковой работы.

Так, в 2014 - 2015 учебном году в ДООУ было организовано проведение кружковой работы с использованием инновационных технологий по следующим направлениям:

№ п/п	Содержание (наименование) услуги	Основа получения (платно или бесплатно)	Численность детей, получающих услугу
1	Танцевальная ритмика	бесплатно	39
2	Здравствуй	бесплатно	21
3	Хореография	платно	36
4	Подготовка к театру	платно	32
5	Вокал	платно	23

Основным показателем работы по физической культуре и использования здоровьесберегающих технологий является посещаемость детей. Статистические данные выполнения по формы 85-К представлены в таблице:

Год	Количество детей ДООУ	Выполнено детодней	Пропущено всего	по болезни	по другим причинам
2012	137	21602	10009	1636	8373
2013	147	21833	11595	1575	10020
2014	147	19856	12585	1155	11430

Сравнив статистические данные за 2013 и 2014 год можно сказать, что: выполнение детодней понизилось на 1%; количество пропущенных дней всего повысилось на 8%; количество пропущенных дней по болезни уменьшилось на 9%; количество пропущенных дней по другим причинам увеличилось на 91%.

Следовательно, можно сказать, что по болезни дети пропускают незначительное количество дней (9%), а велико количество пропусков по другим причинам (91%).

В 2014 - 2015 учебном году в МБДОУ детский сад продолжал функционировать логопункт. Для развития связной речи детей, правильного и четкого произношения звуков и слов на логопункте работает учитель-логопед

Ветрова Марина Сергеевна.

В начале учебного года в ДООУ было проведено первичное обследование детей ДООУ из 6 возрастных групп (двух вторых младших, двух средних, старшей и подготовительной к школе) и скомплектована группа из 25 воспитанников старшей и подготовительной к школе групп для занятий на логопункте (в соответствии с Письмом Минобразования России от 14.12.2000г. №2). Затем было добавлено еще 9 детей.

В ходе систематической коррекционной работы с детьми логопеда, педагогов и родителей воспитанников с использованием разнообразных методик и таких форм работы, как: индивидуальные занятия 2 раза в неделю, подгрупповые занятия 2 раза в неделю, дети показали положительную динамику развития речи.

Итоги работы учителя-логопеда Ветровой М.С. на логопункте ДООУ в 2014 - 2015 учебном году представлены в таблицах.

В конце 2013-2014 учебного года с логопункта было выписано:

Норма речи	Значительные улучшения	Улучшения	Без улучшений	Выбыли из ДООУ
14 человек	11 человек	7 человек	2 человек	0
41%	32%	21%	6%	0%

Выпущено с логопункта:

в массовые ОУ	выпущено в специальные школы	оставлено повторно
22 человека	1 человек	11 человек
65%	3%	32%

Особое внимание Ветрова М.С. уделяет дошкольной подготовке детей подготовительной к школе группы по развитию речи.

В 2014 - 2015 учебном году выпускается одна подготовительная к школе группа, воспитатели Куканова О.Ю. и Ветрова М.С.

Результаты обследования речи детей подготовительной к школе группы в 2014 - 2015 учебном году представлены в таблице:

Всего детей	Первоначальное обследование, сентябрь 2014 года		Всего детей	Заключительное обследование, май 2015 года			
	Норма речи	Нарушения		Норма речи	Значительные улучшения	Улучшения	Без улучшения
20 чел.	5 чел.	15 чел.	27 чел.	23 чел.	2 чел.	1 чел.	1 чел.
	25%	75%		85%	7%	4%	4%

Следовательно, совместная работа педагогов ДОУ и родителей воспитанников позволила у большинства детей достичь положительной динамики в становлении речи, что является необходимым условием при подготовке к школьному обучению.

Значительная роль в образовательном процессе ДОУ отводится педагогу-психологу Андерсон Станиславу Владимировичу, развивающему интеллектуальные способности детей, способствующему обогащению представлений об окружающем. Он планирует и проводит работу в соответствии с поставленными целями: совершенствование эмоциональной сферы детей, сохранение психологического здоровья детей, психологическое сопровождение образовательного процесса, психологическая работа с детьми раннего возраста, поступившими в ДОУ. В течение года педагогом-психологом проводилась индивидуальная и групповая коррекционная работа с воспитанниками ДОУ, консультации для родителей воспитанников и педагогов ДОУ, велись индивидуальные психологические карты детей.

С сентября по октябрь 2014 года педагогом-психологом было проведено психологическое исследование по адаптации детей-воспитанников МБДОУ детского сада № 338 к пребыванию в детском саду (вторая младшая группа).

Цель исследования: выявить уровень адаптации детей к условиям детского сада.

По результатам были получены следующие данные:

Всего детей	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Усложненная степень адаптации
22 человека	16 человек	6 человек	0 человек
100%	73%	27%	0%

После исследования педагогом-психологом были сделаны

рекомендации всем участникам педагогического процесса. Результаты диагностики были доведены до сведения родителей воспитанников. В дальнейшем все дети хорошо адаптировались к условиям пребывания в детском саду.

В марте 2015 года педагогом-психологом было проведено психологическое исследование по изучению уровня тревожности воспитанников старших групп «Зайчик» и «Ромашка».

Цель исследования: определить уровень тревожности детей в условиях детского сада.

После проведенного исследования были получены следующие данные:

Высокий уровень тревожности		Средний уровень тревожности		Низкий уровень тревожности	
группы		группы		группы	
«Зайчик»	«Ромашка»	«Зайчик»	«Ромашка»	«Зайчик»	«Ромашка»
4 человека	1 человек	13 человек	9 человек	2 человека	0 человек
21%		68%		11%	

Следовательно, по результатам проведенного психологического исследования по выявлению тревожности детей получено, что группы находятся на среднем уровне тревожности.

С теми детьми, у которых тревожность повышена, будут проводиться коррекционно - развивающие занятия. Педагогом-психологом были разработаны и даны рекомендации воспитателям старших групп и родителям воспитанников.

В марте - апреле 2015 года педагогом-психологом было проведено психологическое исследование интеллекта детей подготовительной к школе группы МБДОУ детского сада № 338 городского округа Самара по методике Д. Векслера (WISC).

Цель исследования: умственное развитие воспитанников и готовности к школьному обучению.

По результатам исследования можно сделать вывод, что дети данной группы развиваются успешно и находятся на высоком уровне развития. Детей ОУ не выявлено. Готовность к школьному обучению сформирована у всех воспитанников. Для некоторых детей, нуждающихся в коррекционной работе,

была проведена индивидуальная работа в группах и на специальных занятиях, даны рекомендации воспитателям и родителям воспитанников. Результаты диагностики были доведены до сведения родителей воспитанников.

В течение учебного года Андерсон С.В. проводил коррекционно-развивающие занятия по программе А. Дорофеевой «Школа семи гномов. Седьмой год» по развитию всех аспектов готовности к школе, которая служит хорошей базой для поступления в школу и усвоения школьной программы.

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, испытывающими трудности в обучении и отклонениями в речевом и психическом развитии в 2014 - 2015 учебном году в ДОО продолжал функционировать психолого-медико-педагогический консилиум. Педагогами и специалистами было проведено 3 совещания. Работа психолого-медикопедагогического консилиума ДОО осуществлялась в соответствии с Положением о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума. В ходе работы ПМПк: был и скомплектованы списки для занятий на логопункте (на основе данных обследования речи детей ДОО на начало учебного года; составлены индивидуальные программы развития для детей старшего возраста с тяжелыми нарушениями речи; отслеживалась динамика развития воспитанников логопункта и психологического развития воспитанников ДОО; происходила корректировка программ индивидуального развития; проводился анализ результатов коррекционной работы логопункта и психологического развития воспитанников ДОО за 2014 - 2015 учебный год; осуществлялась работа по комплектованию логопункта на 2015 - 2016 учебный год; отслеживалась динамика развития воспитанников по индивидуальным программам коррекционной работы.

Ежегодно педагогами отслеживается успеваемость выпускников МБДОУ детского сада № 338 городского округа Самара, что позволяет отследить качество подготовки детей в дошкольном учреждении к школьному обучению.

Большинство детей - выпускников овладели необходимыми компетенциями в ДОО для обучения в школе, что позволяет им в полном объеме осваивать программу начальной школы в соответствии с современными стандартами.

Наряду с успеваемостью педагогическое сообщество отслеживает и распределение выпускников МБ ДОО детского сада № 338 городского округа Самара в 2014- 2015 учебном году по муниципальным образовательным учреждениям, которое представлено в таблице:

Всего детей	№ СОШ/количество детей/%												
	15	81	46	29	132	Универс.	Спец.	СМТЛ	ССЛ	68	Гимн.	40	16

						Наяновой	школа				№4		
27	1	4	1	7	1	1	1	3	1	1	1	1	4
	4	14	4	25	4	4	4	11	4	4	4	4	14

Полученные данные позволяют сделать вывод, что большинство выпускников 2014 - 2015 учебного года МБДОУ детского сада № 338 городского округа Самара подали документы и зачислены в положительно зарекомендовавшие себя образовательных учреждениях города Самары. Наиболее популярны следующие образовательные учреждения: МБОУ СОШ №29, 81, 16, СМТЛ.

МБДОУ детский сад № 338 городского округа Самара в 2014 - 2015 учебном году взаимодействовал с различными социальными организациями на договорной основе о сотрудничестве.

С поликлиническим отделением ММУ ГП №9 Октябрьского района г.о. Самара, содержанием сотрудничества является - организация и обеспечение медицинского обслуживания.

С МБОУ Самарским спортивным лицеем, содержанием сотрудничества является - формирование единого воспитательного и образовательного пространства.

С МОУ ДОД детским оздоровительно-образовательным (профильным) центром «Помощь» городского округа Самара, содержанием сотрудничества является - сохранение психологического здоровья участников образовательного процесса.

С Самарской областной детской библиотекой, содержанием сотрудничества является - просветительская, информационная, образовательная и досуговая деятельность в целях разностороннего воспитания детей.

Одно из ведущих мест в воспитании гармонично развитой личности занимает музыкальный руководитель Солдатова Наталия Львовна, которая в течение всего учебного года строила педагогический процесс осознанно, обдуманно и ответственно, проявляя педагогическое мастерство и творчество с использованием в работе с детьми инновационных программ и технологий, обеспечивая высокий уровень эмоционального и личностного развития воспитанников. В ходе непосредственной образовательной деятельности, праздников, развлечений, музыкальных гостиных, музыкальных досугов, утренников и концертов, кружковой работы Солдатова Н. Л. приобщала детей к музыкальной культуре, воспитывала художественный вкус, сознательное отношение к отечественному музыкальному наследию и современной музыке.

В течение всего учебного года отмечались государственные и народные праздники: музыкально-спортивный праздник «День знаний», праздник перехода из группы в группу «Вот и стали мы на год взрослее», праздничные утренники во всех группах «Золотая осень», новогодние утренники во всех группах «Славно встретим Новый год», «Праздник Доблести и Отваги», традиционное совместное мероприятие «Честный поединок», массовый праздник «Широкая масленица», праздничные концерты во всех группах «8 марта - праздник мам», «День Победы», выпускной праздник в подготовительной к школе группе «До свиданья, детский сад».

Воспитанники и педагоги МБДОУ детского сада № 338 г.о. Самара принимали активное участие в конкурсах и фестивалях ДОУ, района, города, всероссийских и международных:

№	Название мероприятия	Дата проведения	Участники мероприятия	Призовые места, победители
1	Фестиваль педагогического мастерства «Организация проектной деятельности» в ДОУ	Январь 2015г.	Все возрастные группы и воспитатели ДОУ	Дипломы
2	Всероссийский творческий конкурс АРТ - ТАЛАНТ «Осень – золотая пора»	Октябрь–декабрь 2014г.	<p>Воспитатель Сураева О.Б.</p> <p>Воспитанники: Сивакова Е.М. Базик С.А.</p> <hr/> <p>Воспитатель Иванова М.М.</p> <hr/> <p>Воспитанник Ткачук В.М.</p>	<p>Диплом педагога, подготовившего победителя</p> <p>Диплом победителя 1 место</p> <hr/> <p>Диплом педагога, подготовившего победителя</p> <p>Диплом победителя 1 место</p> <hr/> <p>Диплом педагога, подготовившего победителя</p> <p>Диплом</p>



			Воспитатель Никитина Г.И.  Воспитанники Воловиков Д.М. Белова А.Н.	Диплом победителя 2 место
3	Всероссийский творческий конкурс АРТ – ТАЛАНТ «Пластилиновая картина»	Ноябрь- январь 2015г.	Воспитатель Сураева О.Б.  Воспитанники: Сивакова Е.М.  Воспитатель Иванова М.М.  Воспитанники: Егорова А.Д.  Шаталова Д.В.	Диплом педагога, подготовившего победителя Диплом победителя 2 место Диплом педагога, подготовившего победителя Диплом победителя 1 место Диплом победителя 2 место
4	Всероссийский творческий конкурс АРТ – ТАЛАНТ «Я не художник, я только учусь»	Октябрь- ноябрь 2014г.	Воспитатель Сураева О.Б.  Воспитанники: Сивакова Е.М.  Куканов П.Н.	Диплом педагога, подготовившего победителя Диплом победителя 2 место Диплом победителя 2 место
5	Всероссийский творческий конкурс АРТ – ТАЛАНТ «Моя любимая сказка»	Октябрь- декабрь 2014г.	Воспитатель Никитина Г.И.  Воспитанник Ткачев И.С.	Диплом педагога, подготовившего победителя Диплом победителя 3 место
6	Всероссийский творческий конкурс АРТ – ТАЛАНТ «Рисуем ладошками и	Октябрь- декабрь 2014г.	Воспитатель Иванова М.М.  Воспитанники: Сухов А.Д.	Диплом педагога, подготовившего победителя Диплом победителя 1 место

	пальчиками»		Калыгин А.А.	Диплом победителя 2 место
7	Всероссийский творческий конкурс АРТ – ТАЛАНТ «Лучше кошки зверя нет»	Октябрь-декабрь 2014г.	Воспитатель Никитина Г.И. Воспитанница Белова А.И.	Диплом педагога, подготовившего победителя Диплом победителя 1 место
8	Всероссийский познавательный Дистанционный конкурс «Мудрый совёнок III»	Октябрь 2014г.	Воспитатель Пальцева Е.В. Воспитанники: Семенова В. Будимирова А. Тильбаева П. Каржин М. Кожан И. Богомоллов М. Сенчилов Р. Кочура П. Сушкова Т.	Сертификат Свидетельства
9	VII Международная художественная выставка – конкурс «Человек от края и до края»	Март 2015г.	Воспитатель Пальцева Е.В. Воспитанники: Будимирова А. Семенова В. Воспитатель Куканова О.Ю. Воспитанники: Куканова С. Антонова А.	Диплом Диплом Диплом Свидетельство Свидетельство
10	Международный конкурс «Педагогические инновации в образовании 2015г» в категории «Дошкольное	05.02.2015	Педагог – психолог Андерсон С.В.	Грамота 2 место

	образование»			
11	Районный этап городского фестиваля детских исследовательских проектов «Я узнаю мир»		Воспитатель Ветрова М.С.	
12	Просветительское мероприятие ГБУК «Самарская областная детская библиотека» «Как у нашего кота»	Март 2015г.		Паспорт мероприятия
13	Литературно-игровая программа ГБУК «Самарская областная детская библиотека» «Жили были Ежики»	Март 2015г.  Сентябрь 2014г.	Воспитанники старшей и подготовительной групп  Воспитанники старшей и подготовительной групп	Паспорт мероприятия  Паспорт мероприятия
14	Городской конкурс на изготовление лучшей новогодней игрушки	Декабрь 2014г.	Воспитанники	Грамоты за участие
15	Районный конкурс юных талантов МДОУ Октябрьского района г.о. Самара «Радуга надежд»-2015	Март 2015г.	Воспитанники	Благодарственные письма от Администрации Октябрьского района г.о. Самара
16	Районный конкурс образовательных проектов,	Февраль 2015г.	Сураева О.Б. Пальцева Е.В. Купцова	

	посвященных спортивным мероприятиям		Никитина Г.И.	
--	---	--	---------------	--

Педагогами МБДОУ детского сада № 338 г.о. Самара в 2014 - 2015 учебном году были организованы и проведены:

- выставка детских работ «Яркие краски осени»
- выставка детских работ «Зимушка-зима»
- выставка детских работ «Защитники Отечества»
- выставка детских работ «Женский день - 8 марта»
- выставка детских работ «Покорение космоса»
- выставки на тему детских рисунков воспитанников подготовительной к школе группы «До свиданья, детский сад».

По итогам конкурсов и выставок, проводимых в дошкольном учреждении, воспитанники, педагоги и родители были награждены Грамотами, Дипломами, Свидетельствами и Благодарственными письмами.

По итогам большинства проводимых мероприятий старшим воспитателем Татариновой Е.С. были оформлены фотовыставки в холле ДОУ:

- Веселые старты
- Оформление к Новому году
- Обновление беседок на участках
- Открытый показ прогулки в средней группе «Солнышко»
- Участие во Всероссийском конкурсе Академия Развития Творчества
- Использование педагогом-психологом в коррекционно-развивающей работе песочной терапии

Материалы были размещены в папку «Будни и праздники в детском саду «Рябинушка».

Для осуществления качественного образовательного процесса в течение всего учебного года в небольших количествах закупалась методическая литература для методического кабинета и групп ДОУ; выписывались периодические издания: научно- методический журнал «Дошкольное воспитание», журнал «Старший воспитатель ДОУ», журнал «Обруч»; пополняется Медиатека ДОУ.

В 2014 - 2015 учебном году в МБДОУ детском саду продолжала функционировать система безопасности детского сада в рамках реализации национального проекта «Безопасный Детский Сад».

В течение учебного года функционировал интернет-сайт МБДОУ № 338

г.о. Самара. Информация, размещенная на сайте, регулярно обновлялась старшим воспитателем ДООУ.

Коллективом в течение 2014 - 2015 учебного года решались следующие задачи:

1. Совершенствование уровня освоения детьми основных движений и правильных способов их выполнения, возможность использования различных вариантов основных движений в образовательной работе с дошкольниками
2. Организация и проведение прогулок, являющихся элементом образовательного процесса в ДООУ
3. Формирование у дошкольников интереса к художественной литературе, развитие художественного восприятия через приобщение к словесному искусству.

Для решения задачи Организация и проведение прогулок был осуществлен тематический контроль «Организация и проведение воспитателями прогулок» (с 14.10.2014г. по 21.10.2014г.); организован открытый просмотр прогулки в средней группе «Солнышко»; проведен педагогический совет «Ура, прогулка!» в форме круглого стола (30.10.2014г.).

Изучение имеющейся литературы для внедрения в образовательный процесс прогулки показало, что методическая литература имеется в большем объеме - в методическом кабинете, в меньшем - в группах ДООУ.

Всесторонне изучив организацию и проведение воспитателями прогулок, был сделан вывод, что большинство воспитателей стараются методически грамотно организовывать прогулки с воспитанниками, однако без использования наглядности для организации наблюдений, проведения исследовательской работы, подвижных игр; имеют привычку укорачивать продолжительность прогулки; не уделяют должного внимания разнообразию, безопасности, соответствия выносного материала возрасту воспитанников, тем самым обедняя образовательный процесс и снижая уровень проведения прогулки.

Для ознакомления воспитателей с организацией прогулок как элемента образовательного процесса был организован открытый просмотр прогулки в средней группе «Солнышко» воспитателем Никитиной Галиной Ивановной, педагогический стаж 40 лет.

Для изучения мнения к прогулке в МБДОУ детском саду № 338 городского округа Самара с 14.10.2014г. по 21.10.2014г. было взято интервью у воспитанников старших и подготовительной к школе групп на тему: «Прогулка в жизни детей». В интервью приняли участие – старшая группа «Ромашка» (17 человек; 94% от общего количества), Старшая группа

«Зайчик» (16 человек, 76%), подготовительная к школе группа (21 человек, 81%). Цель проведения интервью: изучение мнения воспитанников старшего дошкольного возраста МБДОУ детского сада № 338 городского округа Самара о прогулке в детском саду. Проанализировав ответы воспитанников детского сада, можно сказать, что большинство детей больше всего любят на прогулке: играть, играть в различные игры, играть с детьми (друзьями, девочками, подружками). В число наиболее любимых подвижных игр вошли: «Догонялки», «Футбол», «Часики». Большинство воспитанников считают, что воспитатели на прогулке часто играют с ними. Воспитанники хотели бы поиграть с воспитателями в такие подвижные игры, как «Прятки», «Футбол», «Удочка», «Догонялки».

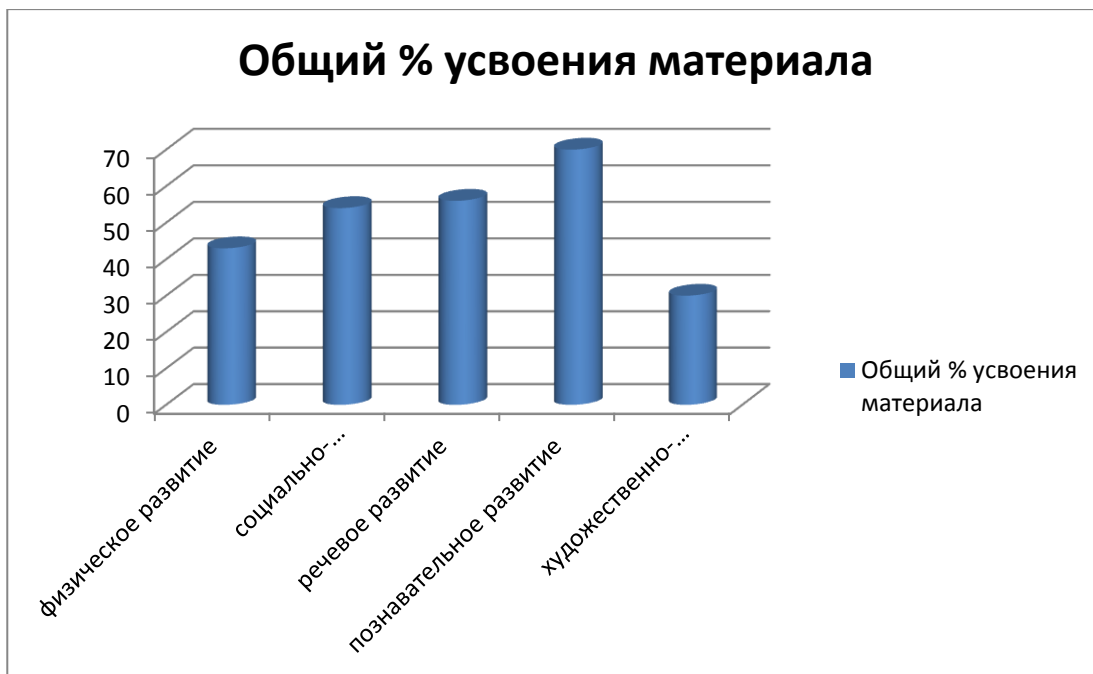
Для реализации задачи совершенствования уровня освоения детьми основных движений и правильных способов их выполнения, возможность использования вариантов основных движений в образовательной работе с дошкольниками был осуществлен тематический контроль «Осуществление воспитателями индивидуальной работы с дошкольниками по освоению основных движений в группе» (с 01.12.2014г. по 05.12.2014г.); организован открытый просмотр физкультурного мероприятия «Веселые старты» между воспитанниками старших групп «Ромашка» и «Зайчик», проведенного инструктором по физическому воспитанию Дегтевой Н.П. совместно с воспитателями Купцовой Н.Л. и Пальцевой Е.В.(05.12.14); проведен педагогический совет «Индивидуальная работа – одно из слагаемых успеха в освоении воспитанниками основных движений» в форме конференции (30.10.2014г.).

5 декабря 2014 года педагогам ДОУ было показано проведение физкультурного мероприятия «Веселые старты». Открытое мероприятие, построенное инструктором по физическому воспитанию Дегтевой Натальей Петровной, на основе совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной детской деятельности, на адекватных возрасту формах работы, с использованием разнообразных методов и приемов, позволило показать педагогам ДОУ проведение физкультурного мероприятия, основанного на основных движениях, осознать ценность и необходимость своевременного развития основных движений, обогащающих двигательный опыт ребенка, дающих возможность детям свободнее действовать в окружающей обстановке, воспитывать уверенность в своих силах, активность, смелость.

В дальнейшем воспитателям необходимо усилить осуществляемую индивидуальную работу по физическому воспитанию, как одному из необходимых условий для совершенствования опыта выполнения

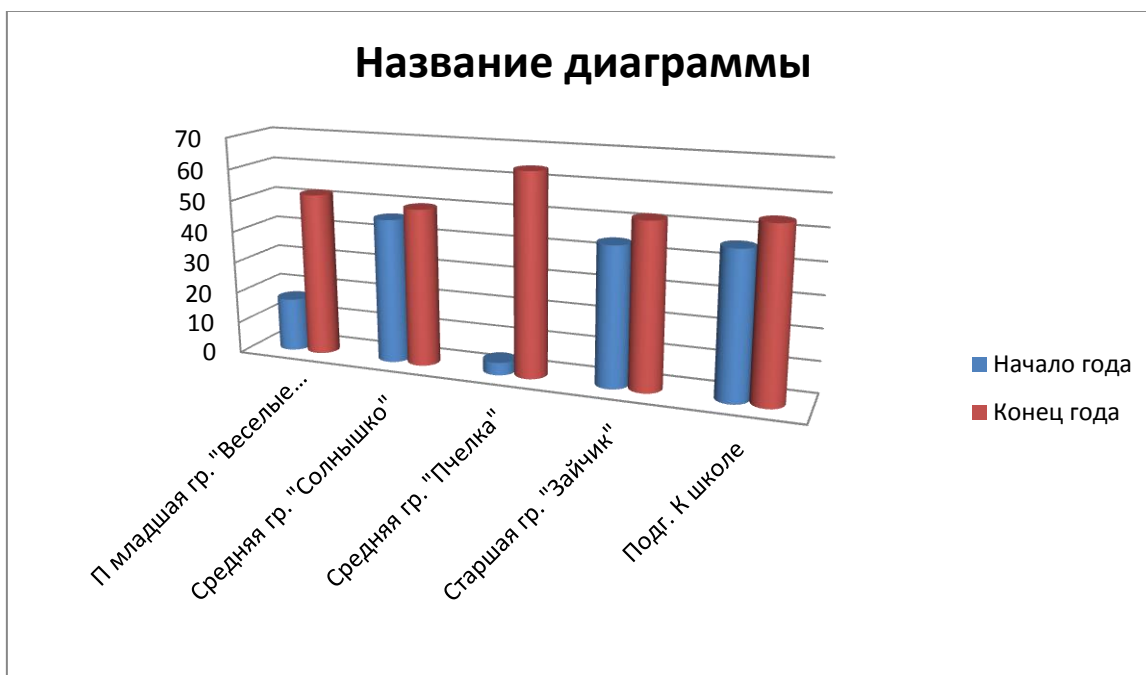
воспитанниками основных движений.

На диаграммах представлены сравнительные характеристики приобретения знаний и умений воспитанниками МБДОУ детский сад № 338 городского округа Самара:

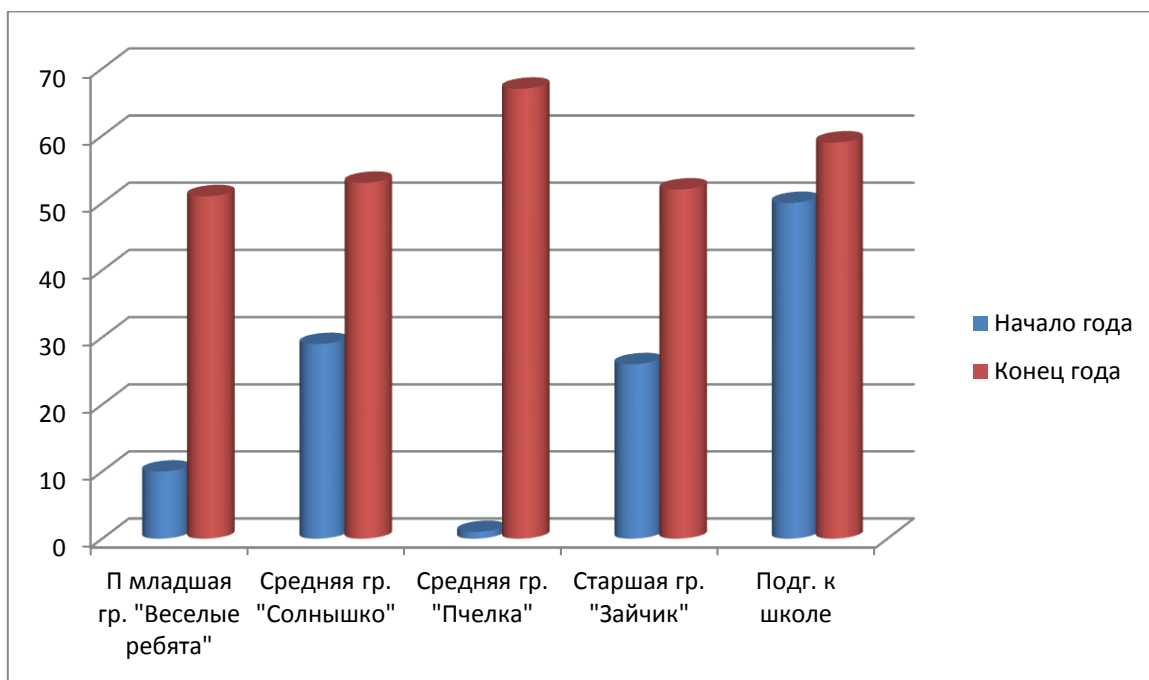


Наибольшие проблемы выявлены в физическом и художественно-эстетическом развитии дошкольников.

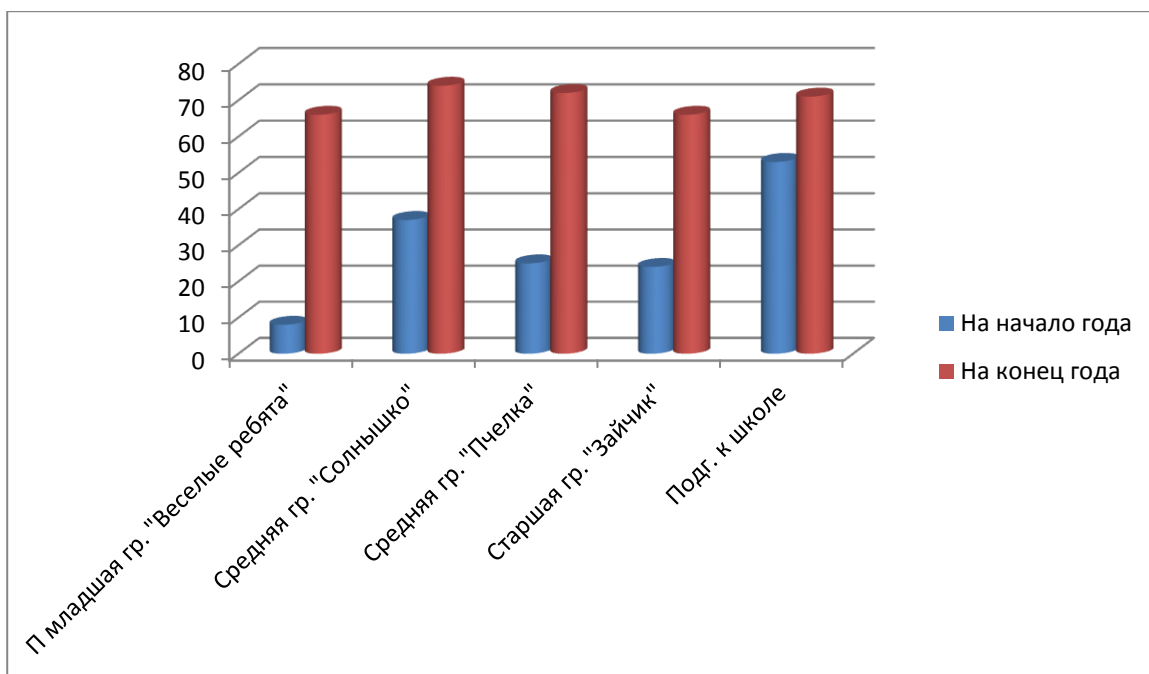
### Социально – коммуникативное развитие



## Речевое развитие



## Познавательное развитие



Коллектив МБДОУ детского сада № 338 г.о. Самара весь учебный год работал планомерно и продуктивно.

Стремился создать для детей атмосферу тепла, положительного



микроклимата в каждой группе, любви к детям и пониманию их внутреннего мира.

Опираясь на анализ воспитательно-образовательной работы за 2014 - 2015 учебный год и выявленные проблемы педагогическое сообщество ДООУ поставило задачи на 2015 - 2016 учебный год:

1. Осуществлять целенаправленную работу с педагогами ДООУ по вопросам модернизации дошкольного образования:

- введение в образовательный процесс Федеральных государственных образовательных требований;
- обеспечение максимального разнообразия прогулок по содержанию и организации в соответствии с современными требованиями к обновлению образовательного процесса.

2. Совершенствование опыта выполнения воспитанниками основных движений посредством индивидуальной работы по физическому воспитанию.

3. Приобщение дошкольников к книжной культуре через восприятие иллюстраций в детских книгах.

